

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Kompleks oleh siswa kelas XI SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas XI SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 104 orang. Dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 32 orang yakni kelas XI IPA 1 yang dipilih secara cluster sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Dengan masalah dan tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan menganalisis teks *eksplanasi* siswa. Untuk memperoleh data, instrumen yang digunakan adalah tes penugasan menganalisis teks *eksplanasi* kompleks

Dari analisa data diperoleh hasil *pretest* siswa sebelum menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 59,79 sedangkan, hasil *posttest* siswa sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 78,62, dan standar eror 1,36

Hasil uji hipotesis dengan uji-t diperoleh harga  $t_{hitung} = 10,90$  sedangkan Nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah 1,66980. Oleh sebab itu, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,90 > 1,66980$ ). Maka Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) mempengaruhi kemampuan menganalisis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2017/2018.