

## ABSTRAK

**Sitanggang, Lora Elisa. 13110208. Pengaruh Penggunaan Model *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan. Dosen pembimbing I Drs. Eden A Sitompul, M.Pd dan dosen pembimbing II Drs. Tigor Sitohang, M.Pd.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *experiential learning* terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas XB SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 105 orang. Dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 35 orang yakni kelas X B yang dipilih secara random sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Dengan masalah dan tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa. Untuk memperoleh data, instrumen yang digunakan adalah tes penugasan.

Dari analisa data diperoleh hasil *pretest* siswa sebelum menggunakan model *Experiential Learning* menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 66,25 sedangkan, hasil *posttest* siswa sesudah menggunakan model *Experiential Learning* menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 86,28

Hasil uji hipotesis dengan uji-t diperoleh harga  $t_{hitung} = 11,43$  sedangkan Nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $= 0,05$  adalah 2,000. Oleh sebab itu, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,43 > 2,000$ ). Maka Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Experiential Learning* efektif digunakan dalam menulis paragraf deskriptif siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.