

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil
Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran
Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 19 Medan
Tahun Ajaran 2019/2020

Nama : Christina Asnita Debora Tampubolon

ABSTRACT

The Effect of Discovery Learning Type Cooperative Learning Model on Class XI Students' Learning Activities and Outcomes On Economic Subjects at 19 Medan High School Academic Year 2019/2020

Name : Christina Asnita Debora Tampubolon
NPM : 16140229
Supervisor : 1. Dr. Dearlina Sinaga, S.E., MM.
2. Dapot Tua Manullang, M.Si.

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning Cooperative Learning Model on the Activities and Learning Outcomes of Class XI Students in Economic Subjects in Medan 19 High Schools in Academic Year 2019/2020. This type of research is *experimental* research. The population in this study were students of Class XI social Sciences SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2019/2020, totaling 84 students with the sample collection technique used was *total sampling*. The analytical method used in this study is the Normality Test, Homogeneity Test, Linear Regression Analysis, Hypothesis Test. The results showed that Learning Model Type of Discovery Learning has a positive and significant effect on Activities and Learning Outcomes. In the activity indicated by the acquisition value which indicates that the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (2,078 > 1,68385) and the significance value (0.045 < 0.05). The Learning Outcomes indicated by the acquisition value which indicates that the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (2,183 > 1,68385) and the significance value (0.035 < 0.05).

Keywords: *Discovery Learning Model, Activities, Learning Outcomes*

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2019/2020

Nama : Christina Asnita Debora Tampubolon
NPM : 16140229
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Dearlina Sinaga, S.E., MM.
2. Dapot Tua Manullang, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian *eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas Kelas XI IPS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, yang berjumlah 84 orang siswa dengan teknik pengumpulan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Analisis Regresi Linier, Uji Hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Tipe Discovery Learning berpengaruh positif dan signifikan terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar. Pada aktivitas yang ditunjukkan dengan nilai perolehan yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,078 > 1,68385)$ dan nilai signifikansi $(0,045 < 0,05)$. Dan pada Hasil Belajar yang ditunjukkan dengan nilai perolehan yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,183 > 1,68385)$ dan nilai signifikansi $(0,035 < 0,05)$.

Kata kunci : Model Discovery Learning, Aktivitas, Hasil Belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan T.A 2015/2016*. Medan : Universitas HKBP Nommensen.
- Ellyza Sri Widyastuti. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. <http://eprints.uny.ac.id/21658/1/04%20Ellyza%20Sri%20%20Widyastuti.pdf> , diakses 4 Desember 2019.
- Firosalia Kristin . 2016. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Vol. 2 No. 1. April 2016*. (<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25>)diakses 29 November 2019.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Hanafiah Nanang., dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Istarani & Aswin Bancin. 2017. *Aktifitas Belajar*. Medan : Larispa Indonesia Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Kurniawan Budi, Ono Wiharna, dan Tatang Permana . 2017. *STUDI ANALISIS Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif* (<https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/viewFile/9627/5936>), diakses 11 Januari 2020.
- Marsentiber. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik pada Materi Segitiga Di kelas VII SMP Swasta Bahalbatu, Siborongborong, Tapanuli Utara T.A 2018/2019*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Nainggolan, Juliper. 2018. *Analisis of The Success Rate of Thematic Learning Implementation of Low Grade Elementary School*. Jurnal FKIP akademik UHN, (<http://www.ijern.com/february-2020.php>) ISSN : 2411-5681 Vol. 8 No. 2, diakses 8 Februari 2020

- Nichen Irma Cintia, Firosalia Kristin dan Indri Anugraheni. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/>) diakses 29 November 2019.
- Nurbadri Dodi , Indri Virgianti , Nining Suhartini. 2017. *Jurnal Edutech Vol. 16 No. 3. Oktober 2017.* <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/download/9894/pdf>, diakses 14 Januari 2020.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta : Kencana.
- Salmi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/download/7865/3891>), diakses 4 Desember 2019.
- Sudjana. 2014. *Metoda Statistika.* Bandung : PT. Arsito Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : CV. Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2016. *Psikologi Belajar.* Ponorogo : Rineka Cipta.
- Yosi Prince. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri Lae Parira T.A 2016/2017.* Medan: Universitas HKBP Nommensen.