

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Model *Learning Cycle* (LC) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Oleh Siswa Kelas XSMA Negeri 8 Medan T.A. 2016/2017. Jumlah populasi sebanyak 288 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni kelas X IPS3 dan X IPS1.

Metode yang digunakan dalam metode penelitian ini adalah metode Eksperimen atau *true experimental design (model Learning Cycle /LC)* dan Kelas konvensional (ceramah). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan post test untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Model *Learning Cycle* (LC) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Oleh Siswa Kelas XSMA Negeri 8 Medan T.A. 2016/2017.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti hasil kemampuan menulis paragraf deskripsi menggunakan model *Learning Cycle (LC)* efektif dibandingkan sebelum menggunakan model *Learning Cycle (LC)* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata dengan model pembelajaran *Learning Cycle (LC)* = 71,11 ; SD = 13,79, sedangkan dengan metode pembelajaran konvensional = 59,66 ; SD = 9,62. Untuk harga t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ dan dk 70 diperoleh 1,67. Maka, dapat dilihat dari daftar tabel distribusi t. Jadi $t_{hitung} = 2,45$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,83 > 2,004$. Maka dalam hal ini hipotesis menyatakan Model *Learning Cycle (LC)* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi. Hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan Hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Learning Cycle (LC)* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA Negeri 8 Medan T.A. 2016/2017.