

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
AKUNTANSI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SUPERITEM KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 10 MEDAN TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



NAMA
NPM
Program Study

OLEH :
: Chandra Jeremi Pangaribuan
: 16140245
: Pendidikan Ekonomi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN
2019/2020**

ABSTRACT

**THE ATTEMPTS TO IMPROVE LEARNING ACTIVITIES AND RESULTS
ACCOUNTING STUDENTS WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE SUPERITEM IN CLASS XII IPA 1 SMA NEGERI 10 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2019/2020
*Chandra Jeremi Pangaribuan***

This research aims to improve the activity and accounting student learning outcomes by cooperative learning model type Superitem. This type of research is a type of Classroom Action Research with a Quantitative approach. The population in this study were all students of Class XII Science 1 of SMA Negeri 10 Medan in the Academic Year 2019/2020, totaling 31 students with the sample collection technique used was total sampling. Data collection techniques used in this study were observation and tests. Data analysis techniques used in this study are Observation Results and Analysis of Student Learning Outcomes.

The results showed that the Learning Activities and Student Learning Outcomes of Class X IPA 1 of SMA Negeri 10 Medan increased after being given the action of applying the Problem Based Learning Model. The average number of Student Learning Activities in Cycle I (49.71%) and in Cycle II 79.29%). The number of students who had met the minimum completeness standard of learning in the first cycle was only 18 people (58.06%) and in Cycle II that had reached 26 people (83.7%). Increasing the score of Economic Learning Activities by 29.55% and increasing Student Learning outcomes by 25,81%.

Keywords: Student Accountant Learning Activities, Student Accountant

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SUPERITEM SISWA KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 10 MEDAN T.A. 2019/2020

Chandra Jeremi Pangaribuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran superitem siswa kelas XII IPA 1 T.A. 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pendekatan Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, yang berjumlah 31 orang siswa dengan teknik pengumpulan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Hasil Observasi dan Analisis Hasil Belajar Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 10 Medan meningkat setelah diberi tindakan penerapan Model Pembelajaran *Superitem*. Jumlah rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I (49,71%) dan pada Siklus II (79,29%). Jumlah siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan minimal belajar pada siklus I hanya 18 orang (58,06%) dan pada Siklus II yang tuntas mencapai 26 orang (83,87%). Peningkatan skor Aktivitas Belajar Akuntansi sebesar 29,55% dan peningkatan hasil Belajar Siswa sebesar 25,81%.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bancin, Aswin. 2017. *Aktivitas Belajar*. Medan: Larispa.
- Darma. 2007. *Penerapan Model Pembelajaran Superitem Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK Madani Makassar*. <http://www.google.com/amp/s/alfonsene.wordpress>. 13 Desember, 08:35 Wib.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nainggolan, Juliper, 2018. "Analysis of The Success Rate Of The Thematic Learning Implementation of Law Garde ElementarySchool". Jurnal FKIP akademik UHN , (<http://www.ijern.com/february-2020.php>) ISSN : 2411-5681 Vol.8 No 2 February 2020).
- Nainggolan, Juliper (2017) *Penerapan Strategi Quantum Teaching Berbantuan Multisim Menumbuhkan Kebiasaan Positif Mahasiswa Agar Terlibat Aktif Dalam Pembelajaran Ekronika*.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Permatasari, Intan. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Superitem Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas x SMAN 11 Makassar*. 13 Desember, 08.45.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar – Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

