

Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Medan T.A. 2019/2020.

Nama : Bunga Yunita Sitorus

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE LEARNING ACTIVITIES AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LESSONSTHROUGH THE APPLICATION OF THE LEARNING MODELPROBLEM BASED LEARNING CLASS X IPA 1 MEDAN STATE 10 MEDAN T.A. 2019/2020

By :

Name : Bunga Yunita Sitorus
NPM : 16140224
Supervisor : 1. Dr.Dearlina Sinaga,S.E.,MM.
2. Drs. Juliper Nainggolan, M.Sc

This research aims to improve the Efforts to Increase Learning Activities and Student Learning Outcomes in Economic Subjects Through the Implementation of Problem Based Learning Models of Class X Science 1 of SMA Negeri 10 Medan T.A. 2019/2020. This type of research is Classroom Action Research with a Quantitative approach. The population in this study were all students of Class X Science 1 of SMA Negeri 10 Medan in the Academic Year 2019/2020, totaling 33 students with the sample collection technique used was total sampling. Data collection techniques used in this study were observation and tests. Data analysis techniques used in this study are Observation Results and Analysis of Student Learning Outcomes.

The results showed that the Learning Activities and Student Learning Outcomes of Class X IPA 1 of SMA Negeri 10 Medan increased after being given the action of applying the Problem Based Learning Model. The average number of Student Learning Activities in Cycle I (52.59%) and in Cycle II (81.81%). The number of students who had met the minimum completeness standard of learning in the first cycle was only 23 people (69.69%) and in Cycle II that had reached 27 people (81.81%). Increasing the score of Economic Learning Activities by 29.22% and increasing Student Learning outcomes by 12.12%.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Problem Based Learning

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X IPA 1 SMA NEGERI 10 MEDAN T.A. 2019/2020

Oleh :

Nama : Bunga Yunita Sitorus

NPM : 16140224

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Dearlina Sinaga, S.E., MM.
2. Drs. Juliper Nainggolan, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Medan T.A. 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pendekatan Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, yang berjumlah 33 orang siswa dengan teknik pengumpulan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Hasil Observasi dan Analisis Hasil Belajar Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 10 Medan meningkat setelah diberi tindakan penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Jumlah rata-rata Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I (52,59%) dan pada Siklus II (81,81%). Jumlah siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan minimal belajar pada siklus I hanya 23 orang (69,69%) dan pada Siklus II yang tuntas mencapai 27 orang (81,81%). Peningkatan skor Aktivitas Belajar Ekonomi sebesar 29,22% dan peningkatan hasil Belajar Siswa sebesar 12,12%.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Problem Based Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutauruk Pindo, Rinci Simbolon. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. *School Education Journal*. 8(2): 121-129
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Aswin Bancin. (2017). *Aktifitas Belajar*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nainggolan, Juliper. (2020). *Analysis of The Success Rate of Thematic Learning Implementation of Low Grade Elementary School*. *International Journal of Education and Research*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sulastrri, Imran, dan Arif Firmansyah. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajar IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. *Jurnal Kreatif tadulako*. 3(1):90-103.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tampubolon, Saur. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Bandung: Penerbit Erlangga.