

KEPEDULIAN TERHADAP PENDIDIKAN ANAK

KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT LINGKUNGAN V KEL. BABURA SUNGGAL MEDAN SUNGGAL

**dilaksanakan di
BIMBEL TMC MEDAN**

29 – 30 Maret 2019

**Dr. Agusmanto J.B. Hutauruk, S.Pd., M.Si
FKIP Univ. HKBP Nommensen**

HAKEKAT SEORANG ANAK SEBAGAI MANUSIA



DIMENSI HAKEKAT SEORANG ANAK



Kebutuhan Anak akan Pendidikan

Kenapa anak membutuhkan pendidikan ?.

- Anak manusia lahir dengan bermacam-macam potensi
- Agar potensi sebagai modal dasar dapat berkembang maka perlu bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari orang-orang yang bertanggungjawab.
- Pendidikan bertujuan membantu mengembangkan potensi kearah yang lebih baik.
- Pendidikan tidak hanya berarti penyampaian pengetahuan tetapi merekomendasikan nilai-nilai
- Manusia tidak akan menjadi manusia kalau tidak dibesarkan dalam lingkungan manusia



TAKSONOMI KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILLS)



Soft Skills 6

Hard Skills

A spiral-bound notebook with a light brown, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the cover.

Lingkungan Pendidikan

Lingkungan Pendidikan

- ☰ Lingkungan pendidikan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia, baik berupa benda mati, makhluk hidup, ataupun peristiwa-peristiwa yang terjadi termasuk kondisi masyarakat terutama yang dapat memberikan pengaruh kuat kepada individu.
- ☰ Lingkungan ini kemudian secara khusus disebut sebagai lembaga pendidikan sesuai dengan jenis dan tanggungjawab yang secara khusus menjadi bagian dari karakter lembaga tersebut.




```
graph LR; A[Lingkungan] --- B[Keluarga]; A --- C[Sekolah]; A --- D[Masyarakat];
```

Lingkungan

Keluarga

Sekolah

Masyarakat

- 📄 Berdasarkan perbedaan ciri-ciri penyelenggaraan pendidikan pada ketiga lingkungan pendidikan, dibagi menjadi

Pendidikan informal

- Pendidikan yang terjadi dalam lingkungan keluarga berlangsung alamiah dan wajar

Pendidikan formal

- Pendidikan yang secara sengaja dirancang dan dilaksanakan dengan aturan-aturan yang ketat, seperti harus berjenjang dan berkesinambungan

Pendidikan nonformal

- Pendidikan yang tidak dipersyaratkan berjenjang dan berkesinambungan, serta dengan aturan-aturan yang lebih longgar.



Pendidikan informal



Pendidikan formal



Pendidikan nonformal

Jalur Pendidikan

Jalur Pendidikan Sekolah

- Pendidikan yang diselenggarakan di sekolah mulai dari pendidikan prasekolah pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi

Jalur Pendidikan Luar Sekolah

- Pendidikan yang diselenggarakan di luar sekolah melalui kegiatan belajar-mengajar yang harus berjenjang dan berkesinambungan, baik yang dilembagakan maupun tidak

Lingkungan pendidikan mencakup :

1. Tempat (lingkungan fisik), keadaan iklim, keadaan tanah, keadaan alam.
2. Kebudayaan (lingkungan budaya) dengan warisan budaya tertentu seperti bahasa, seni, ekonomi, ilmu pengetahuan, pandangan hidup, dan pandangan keagamaan.
3. Kelompok hidup bersama (lingkungan sosial atau masyarakat) keluarga, kelompok bermain, desa, perkumpulan dan lainnya.

Pengaruh Lingkungan Pendidikan

- 📄 Lingkungan pendidikan bersifat positif apabila memberikan pengaruh sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan.
- 📄 Lingkungan pendidikan bersifat negatif apabila berpengaruh secara kontradiktif dengan arah dan tujuan pendidikan.



Positif



Negatif

Fungsi Lingkungan Pendidikan

1. Lingkungan pendidikan dapat menjamin kehidupan emosional peserta didik untuk tumbuh dan berkembang.
2. Lingkungan pendidikan membantu peserta didik dalam berinteraksi dengan berbagai lingkungan sekitarnya.
3. Lingkungan pendidikan berfungsi sebagai wahana yang amat besar bagi perkembangan individu dan masyarakat dalam memperluas dan mempercepat usaha mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Mengajarkan tingkah laku umum dan untuk menyeleksi serta mempersiapkan peranan-peranan tertentu dalam masyarakat.
5. Mengembangkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik baik dalam bentuk karier, akademik, kehidupan beragama, kehidupan sosial budaya, maupun keterampilan lainnya.

Menurut UU No.2 Tahun 1989, kegiatan pelaksanaan pendidikan melalui 3 kegiatan yaitu:

1. **Membimbing**, terutama berkaitan dengan pemantapan jati diri dan pribadi dari segi-segi perilaku umum (aspek kebudayaan)



2. Mengajar, terutama berkaitan dengan penguasaan ilmu pengetahuan



3. Melatih, terutama berkaitan dengan keterampilan dan kemahiran (aspek teknologi).



KELUARGA

PENGERTIAN

- pengelompokan primer yang terdiri dari sejumlah kecil karena suatu hubungan tertentu



KELUARGA INTI

- Keluarga itu dapat berbentuk keluarga inti (*nucleus family*: ayah, ibu, dan anak),

KELUARGA DIPERLUAS

- kakek, nenek, adik/ipar, pembantu, dan lain-lain)

- ✓ Pendidikan keluarga merupakan lingkungan pendidikan alamiah.

Ki Hajar Dewantara mengemukakan bahwa “**suasana kehidupan keluarga** adalah tempat yang sebaik-baiknya untuk melakukan **pendidikan orang-seorang** (pendidikan individual) maupun **pendidikan sosial**. Keluarga merupakan tempat yang sempurna untuk melangsungkan pendidikan ke arah pembentukan pribadi yang utuh.

- ✓ Keluarga merupakan tempat atau wahana dalam **pendidikan watak, budi pekerti, serta sosial**.

- Ada berbagai **permasalahan** dalam proses **pendidikan** dalam **keluarga**. Salah satunya adalah dengan **semakin sibuknya orang tua** (Ayah dan Ibu) dalam masing-masing karirnya, sehingga mempengaruhi proses pendidikan anak.
- Perkembangan *kebutuhan* dan *aspirasi* individu maupun masyarakat menyebabkan peran keluarga terhadap pendidikan anak-anaknya juga mengalami perubahan.
- Banyaknya anggota keluarga dan urutan kelahiran anak ???

Sekolah

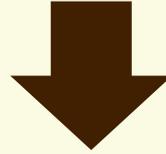
Pendidikan di sekolah merupakan bagian dari pendidikan dalam keluarga, yang sekaligus merupakan lanjutan dari pendidikan dalam keluarga.



Sekolah dinilai sebagai suatu tempat yang formal

Suatu tempat dengan organisasi tersusun sistematis dan disertai kewajiban untuk memberikan pendidikan

Sekolah harus mampu mengemban fungsi pendidikan yakni mengembangkan dan meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia Indonesia dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.



Untuk membentuk masyarakat yang bermartabat dan berkualitas, sekolah sebaiknya memiliki:

a. Pengajaran yang Mendidik

Pendidik dengan wawasan kependidikan yang baik dan menguasai strategi belajar mengajar



Efek dari kegiatan belajar mengajar

Efek Instruksional



Siswa secara langsung memahami isi bahan ajar yang disampaikan.

Efek pengiring



Terbentuk siswa yang aktif dan berpikir kritis sebagai dampak dari strategi belajar mengajar

b. Peningkatan dan Pemantapan Pelaksanaan Program Bimbingan dan Penyuluhan (BP).

Menitikberatkan kepada bimbingan terhadap perkembangan pribadi khususnya aspek sikap dan perilaku



Siswa mendapatkan bantuan khusus untuk mengatasi masalah yang dihadapi



Program BP dalam mengelola aspek sikap dan perilaku siswa

c. Peningkatan dan Pemantapan Program Pengelolaan Sekolah

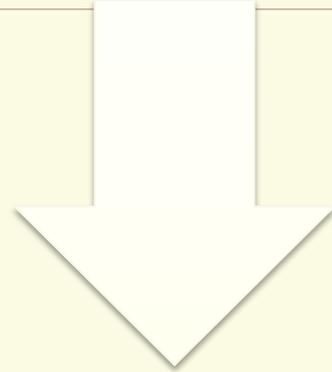
Gaya kerja para pengelola sekolah khususnya bidang kesiswaan akan sangat berpengaruh pada pencapaian tujuan bukan hanya melalui **kebijakannya** tetapi juga aspek **keteladannya**.

d. Pengembangan perpustakaan sekolah menjadi suatu pusat/sumber belajar (PSB)

Apa **PERAN** perpustakaan dalam pendidikan ??



MASYARAKAT



Fungsi masyarakat sebagai salah satu lingkungan pendidikan sangat tergantung pada taraf perkembangan individu yang terdapat dalam masyarakat beserta sumber-sumber belajar yang tersedia di dalamnya.

Kaitan antara Masyarakat dan Pendidikan

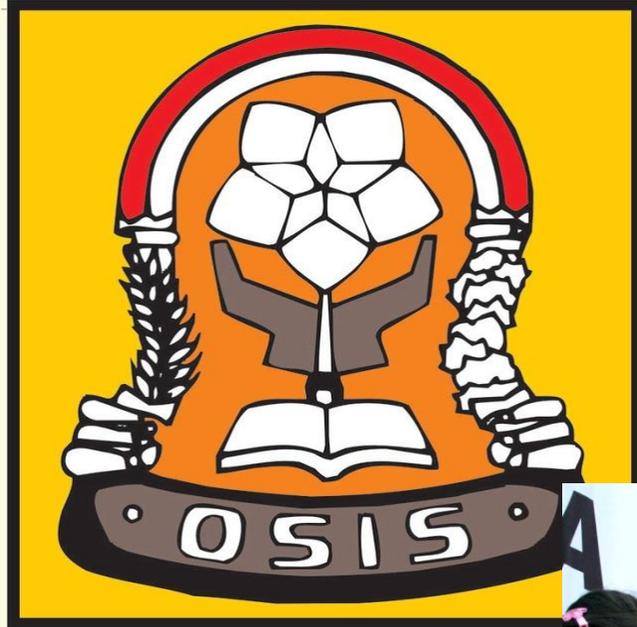
Kaitan antara masyarakat dan pendidikan dapat dilihat dari tiga segi:

1. Masyarakat sebagai penyelenggara pendidikan, baik yang dikembangkan jalur formal, non formal, maupun informal
2. Lembaga-lembaga kemasyarakatan dan /atau kelompok sosial di masyarakat, baik langsung atau tidak langsung ikut mempunyai peran dan fungsi edukatif
3. Dalam masyarakat tersedia berbagai sumber belajar, baik yang dirancang maupun yang dimanfaatkan.

Kelompok Sebaya



Organisasi Kepemudaan

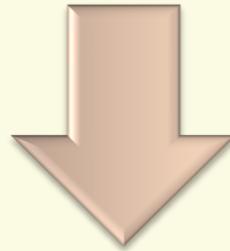


Organisasi Keagamaan

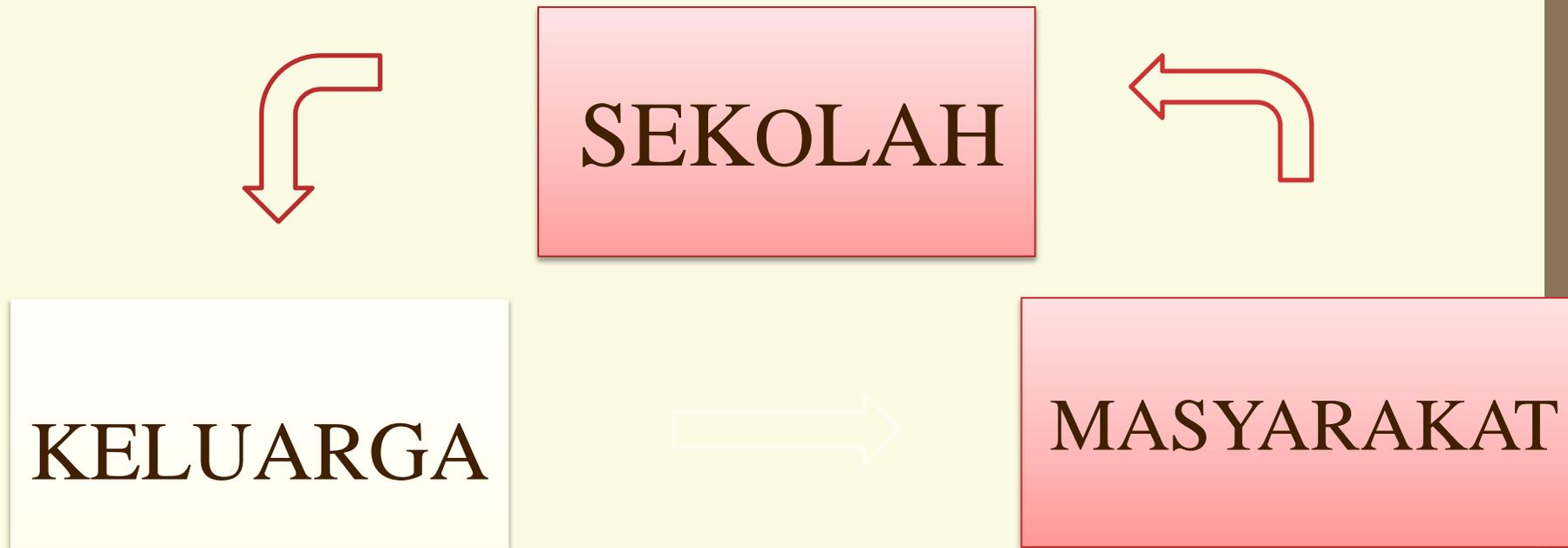


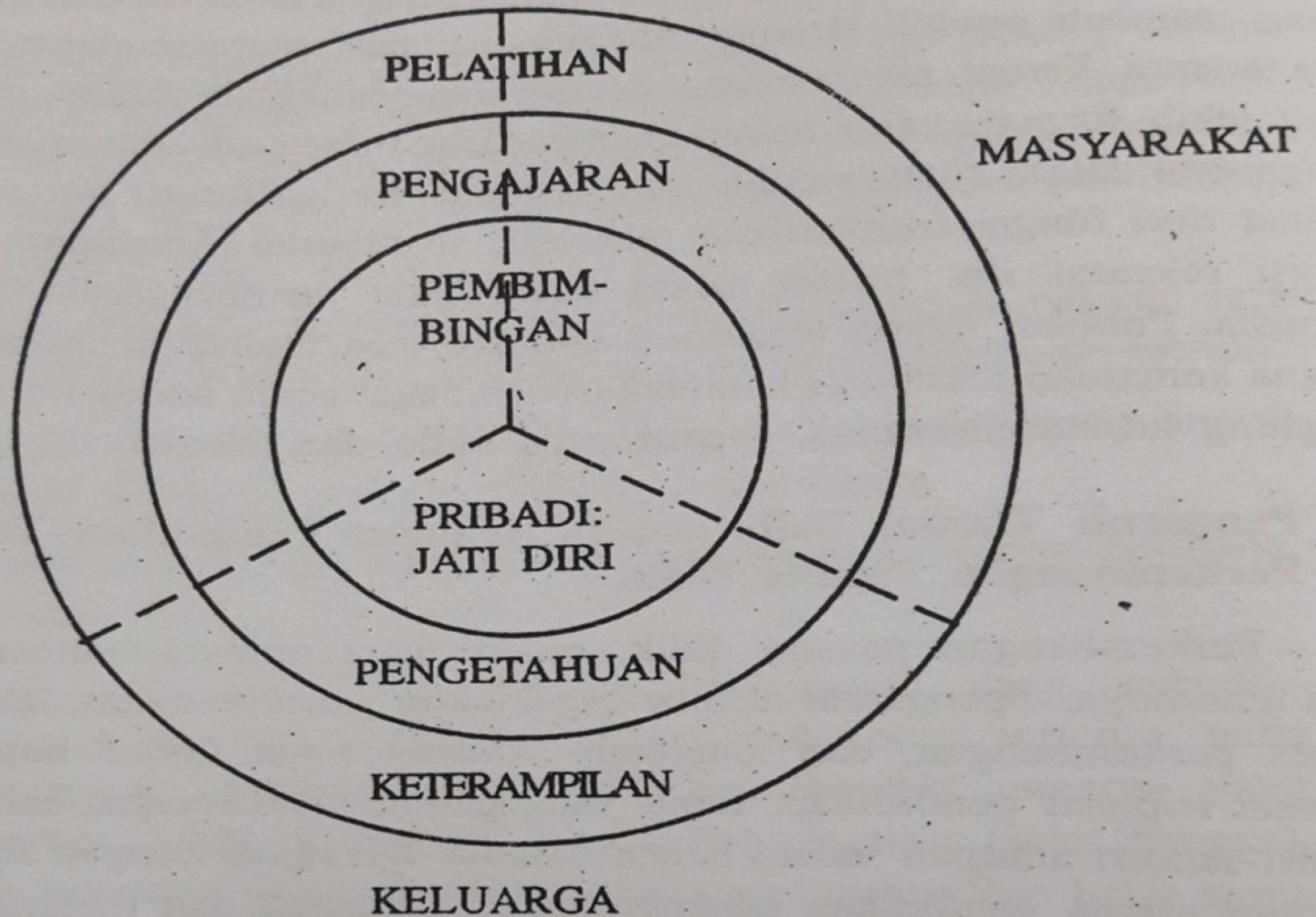
Media massa sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi pendidikan.

Faktor di lingkungan masyarakat yang makin penting peranannya



Saling Pengaruh Tripusat Pendidikan terhadap Pendidikan





Bagan 5.1 *Saling Pengaruh Tripusat Pendidikan Terhadap Perkembangan Peserta Didik*